

GS. LA QUỐC KIỆT
(Chủ biên)

**TU DƯỠNG
ĐẠO ĐỨC
TƯ TƯỞNG**

(SÁCH THAM KHẢO)



NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA

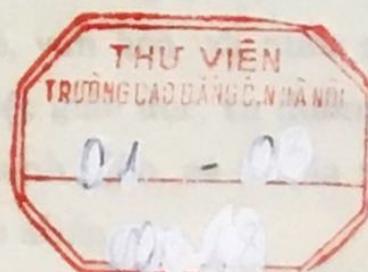
GS. LA QUỐC KIỆT
(Chủ biên)



TU DƯƠNG ĐẠO ĐỨC TƯ TƯỞNG

(SÁCH THAM KHẢO)

Người dịch: NGUYỄN CÔNG QUỲ



NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA
Hà Nội - 2003

LỜI NHÀ XUẤT BẢN

Trong tình hình hiện nay, công tác giáo dục, đào tạo, cùng với việc dạy chữ thì việc dạy người, việc rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, lối sống cho sinh viên trở thành vấn đề đặc biệt quan trọng. Bởi lẽ, sinh viên là những chủ nhân đất nước trong tương lai, là những người đại diện cho nền giáo dục của xã hội, bộ mặt văn hoá của xã hội. Trong tương lai, đất nước Việt Nam phát triển ra sao, có vị thế như thế nào trên trường quốc tế, nền văn hoá truyền thống của chúng ta sẽ được kế thừa, phát huy, nâng lên tầm cao mới cho phù hợp với xã hội hiện đại như thế nào phụ thuộc rất nhiều vào thế hệ sinh viên ngày hôm nay. Đó là vinh dự, trách nhiệm nặng nề của các trường đại học và cao đẳng, của các tổ chức đảng, nhà nước, đoàn thể chính trị, xã hội và của chính bản thân sinh viên.

Trung Quốc là nước láng giềng, có một số điểm tương đồng về chính trị, kinh tế, văn hoá với nước ta. Cho nên, những tri thức của họ trong việc giáo dục, tu dưỡng đạo đức, lối sống cho thế hệ thanh niên, sinh viên, có thể là những kinh nghiệm bổ ích để chúng ta tham khảo.

Xuất phát từ quan niệm đó, Vụ Công tác chính trị - Bộ Giáo dục và Đào tạo kết hợp với Nhà xuất bản Chính trị quốc gia cho ra mắt bạn đọc cuốn sách **Tu dưỡng đạo đức tư tưởng**. Đây là cuốn sách được dịch từ cuốn giáo trình *Tu dưỡng đạo đức*

tư tưởng chính thức, thống nhất dùng cho mọi đối tượng thanh niên, sinh viên trong các trường đại học của Trung Quốc.

Hy vọng cuốn sách sẽ cung cấp cho bạn đọc, nhất là những nhà sư phạm và những người làm công tác chính trị, tư tưởng, các bạn thanh niên, sinh viên những suy nghĩ, gợi mở nhất định trong công việc của mình.

Xin trân trọng giới thiệu cuốn sách với bạn đọc.

Tháng 5 năm 2002

NHÀ XUẤT BẢN CHÍNH TRỊ QUỐC GIA

LỜI NÓI ĐẦU

Để quán triệt tốt hơn tinh thần Đại hội XV của Đảng, "Một số ý kiến của Trung ương Đảng Cộng sản Trung Quốc về tăng cường và cải tiến hơn nữa công tác đức dục trong trường học" và "Nghị quyết của Trung ương Đảng Cộng sản Trung Quốc về một số vấn đề quan trọng tăng cường xây dựng văn minh tinh thần xã hội chủ nghĩa"; thực hiện các văn kiện do Bộ Tuyên truyền của Trung ương Đảng Cộng sản Trung Quốc và Bộ Giáo dục liên hợp ban hành: "Ý kiến về xây dựng khoá trình "hai môn học" (môn phẩm chất đạo đức tư tưởng và môn tu dưỡng đạo đức tư tưởng) và công tác thực hiện trong các trường đại học nói chung", "Đề cương đức dục trong các trường đại học nói chung của Trung Quốc (thực hiện thử)" và "Một số ý kiến về tăng cường hơn nữa công tác xây dựng văn minh tinh thần xã hội chủ nghĩa trong các trường đại học"; dưới sự chỉ đạo của lý luận Đặng Tiểu Bình, việc cải cách giảng dạy và xây dựng môn tu dưỡng đạo đức tư tưởng cho sinh viên đại học, phát huy tốt hơn tác dụng của môn đạo đức tư tưởng trong việc bồi dưỡng những người kế tục xây dựng chủ nghĩa xã hội phát triển toàn diện đức, trí, thể, Vụ Công tác Chính trị tư tưởng Bộ Giáo dục đã tổ chức các chuyên gia, giáo sư hữu quan căn cứ yêu cầu dạy học "Đề cương dạy học môn tu dưỡng đạo đức tư tưởng" (xuất bản lần thứ hai) mới công bố, đã tiến hành sửa lại quyển "Tu dưỡng đạo đức tư tưởng"

(xuất bản lần thứ hai) xuất bản tháng 8 năm 1995, thành "Tu dưỡng đạo đức tư tưởng" (xuất bản lần thứ ba), dùng làm giáo trình thông dụng của môn học đạo đức tư tưởng cho sinh viên các trường đại học trong toàn quốc.

Mục đích căn bản của việc dạy học môn tu dưỡng đạo đức tư tưởng là tiến hành giáo dục đạo đức xã hội chủ nghĩa lấy phục vụ nhân dân làm trung tâm, lấy chủ nghĩa tập thể làm nguyên tắc; giáo dục truyền thống đạo đức tốt đẹp của dân tộc Trung Hoa và truyền thống đạo đức cách mạng của Trung Quốc, bồi dưỡng tình cảm lý tưởng cao thượng và phẩm chất đạo đức tốt đẹp cho sinh viên; xây dựng tiêu chuẩn giá trị và quy phạm đạo đức xã hội chủ nghĩa thể hiện đặc điểm của dân tộc Trung Hoa và tinh thần của thời đại, chỉ đạo và giúp đỡ sinh viên xây dựng thế giới quan, nhân sinh quan, giá trị quan của chủ nghĩa Mác; xác lập lý tưởng chung xây dựng chủ nghĩa xã hội mang màu sắc Trung Quốc, bồi dưỡng tình cảm đạo đức cao thượng, tăng cường năng lực ngăn chặn các trào lưu tư tưởng sai lầm và sự xói mòn của tư tưởng thối nát như chủ nghĩa vị tiền, chủ nghĩa hưởng lạc và chủ nghĩa cá nhân.

Trong quá trình tu chỉnh, căn cứ nguyện vọng và yêu cầu mà Chủ tịch Giang Trạch Dân đã nêu ra cho sinh viên và các giới thanh niên toàn quốc tại lễ kỷ niệm 100 năm ngày thành lập trường Đại học Bắc Kinh, kiên trì sự thống nhất học tập văn hóa khoa học và tăng cường tu dưỡng tư tưởng, kiên trì sự thống nhất học tập tri thức sách vở và dấn thân vào thực tiễn xã hội, kiên trì sự thống nhất thực hiện giá trị bản thân và phục vụ nhân dân, Tổ quốc, kiên trì sự thống nhất xây dựng lý tưởng cao đẹp và tiến hành gian khổ phấn đấu; căn

cứ "Nghị quyết của Trung ương Đảng Cộng sản Trung Quốc về một số vấn đề quan trọng tăng cường xây dựng văn minh tinh thần xã hội chủ nghĩa". Đặc biệt là căn cứ vào sự phát triển của lý luận và thực tiễn từ Đại hội XV của Đảng đến nay, căn cứ tinh thần và yêu cầu của "Ý kiến về xây dựng khoá trình và công tác thực hiện của "hai môn học" trong các trường đại học nói chung", "Đề cương dạy học môn tu dưỡng đạo đức tư tưởng" mới tu chỉnh (in lần thứ hai) đã kiên trì sự chỉ đạo của chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Mao Trạch Đông và đặc biệt là lý luận Đặng Tiểu Bình, quán triệt thiết thực nguyên tắc "học chủ nghĩa Mác - Lê nin phải tinh, học để dùng", lý luận liên hệ với thực tế, thể hiện đầy đủ lý luận liên hệ với đạo đức tư tưởng của Đặng Tiểu Bình, liên hệ chặt chẽ với thực tế xây dựng văn minh tinh thần xã hội chủ nghĩa và đặc biệt là xây dựng đạo đức tư tưởng ở nước ta, liên hệ chặt chẽ với thực tế tư tưởng và các vấn đề cần quan tâm của thanh niên sinh viên, nổi bật là dùng chủ nghĩa Mác - Lê nin, tư tưởng Mao Trạch Đông, đặc biệt là lý luận Đặng Tiểu Bình để giải đáp những vấn đề nhận thức tư tưởng đáng quan tâm và đang tồn tại phổ biến trong sinh viên. Trong giáo dục đạo đức xã hội chủ nghĩa, lấy phục vụ nhân dân làm trung tâm, lấy chủ nghĩa tập thể làm nguyên tắc, vì giáo dục truyền thống đạo đức tốt đẹp của dân tộc Trung Hoa, truyền thống đạo đức cách mạng Trung Quốc, bồi dưỡng cho sinh viên tình cảm lý tưởng cao thượng và phẩm chất đạo đức tốt đẹp, xây dựng tiêu chuẩn giá trị và quy phạm đạo đức xã hội chủ nghĩa thể hiện đặc điểm của dân tộc Trung Hoa và tinh thần của thời đại. Về các mặt này càng phải làm nổi bật tính khoa học, tính lý luận, tính tư tưởng, tính chuẩn xác và tính hiệu quả. Về nội dung, cố gắng